

## Мировые информационные ресурсы

### Аннотация

### рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	54,4	
самостоятельная работа	89,6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54,4	54,4	54,4	54,4
Контактная работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очно-заочная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125, 6	125, 6	125, 6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очно-заочная форма)**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп			
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	ознакомление студентов с основными понятиями мировых информационных ресурсов; обучение принципам и методам разработки, создания, распространения и использования информационных ресурсов. Изучение особенностей рынков информационных ресурсов, способов создания и распространения различного класса информационных ресурсов, методов их организации на современном этапе, вопросов организации процессов обработки данных, методов защиты информационных ресурсов, структуры информации и правила поиска в мировых информационных сетях, комплексная оценка информационных ресурсов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.1.4	Право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Web-дизайн
2.2.2	Базы данных
2.2.3	Бухгалтерский финансовый учет
2.2.4	История экономических учений
2.2.5	Объектно-ориентированное программирование
2.2.6	ознакомительная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Имитационное моделирование
2.2.9	Методы оптимизации
2.2.10	Построение пользовательских интерфейсов
2.2.11	Программная инженерия
2.2.12	Управленческий учет
2.2.13	Администрирование и программирование в "1С: Предприятие"
2.2.14	Защита интеллектуальной собственности
2.2.15	Правовые основы прикладной информатики
2.2.16	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.20	Корпоративные информационные системы
2.2.21	ОДОУ
2.2.22	Проектирование информационных систем
2.2.23	Проектный практикум
2.2.24	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Интеллектуальные информационные системы
2.2.27	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики анализа и систематизации разнородных данных Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и систематизировать разнородные данных

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-3.2: Способен выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы описания предметной области автоматизации; способы проведения обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками необходимыми для выполнения описания предметной области автоматизации; проведения обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• виды, особенности информационных ресурсов, методы их получения, хранения, передачи, обработки и использования при решении возникающих задач в процессе управления экономическим объектом;
3.1.2	• тенденции и перспективы развития информационных рынков;
3.1.3	• проблемы и способы обеспечения безопасности и сохранности информационных ресурсов;
3.1.4	• состояние существующего рынка ИР.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
3.2.2	• классифицировать существующие информационные ресурсы;
3.2.3	• ориентироваться на информационных рынках;
3.2.4	• определять направления использования и принципы (тенденции) развития МИР;
3.2.5	• использовать МИР в процессе решения возникающих в практической деятельности задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, интернет-порталы и т.д.);
3.3.2	• способами оценки безопасности информационных систем;
3.3.3	• различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.4	• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.